



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

Handlingsplan för språkligt stöd

Målet med handlingsplan

Målet för insatserna är att utjämna kunskapsskillnader i svenska språket mellan utrikesfödda deltagare och födda i Sverige för att öka deras möjlighet att anamma sig grundskole- och gymnasieämneskunskaper. Insatserna har för syfte att alla deltagare får likvärdig undervisning

Hur uppnår vi målet

- Anpassningar sker på organisations-, grupp-, och individnivå.
- Lämpliga stödresurser ska vara tillgängliga över hela folkhögskolan.
- Folkhögskolan kan söka bidrag från FBR för språkligt stöd som avser merkostnader för utökad lärartäthet vid pedagogiska insatser.

Kartläggning

1. De studerande intervjuas vid antagningstillfället och eventuella behov av stöd kartläggs genom samtal och test. Studerandesbehov av språkligt stöd dokumenteras.
2. Individuella studieplaner med hjälp av stödpersonal upprättas av en kursansvarig och lärare i svenska som andra språk (vid behov med en special pedagog)
3. Uppföljningar sker via utvecklingssamtal minst en gång per termin med en kursansvarig

Aktiviteter: stöd för deltagare i inlärningsituationen

Insatser som kan komma i fråga är exempelvis:

1. Ökad lärartäthet i grupper med utrikesfödda
2. Digitala hjälpmedel såsom läsplattor, särskilda digitala hjälpmedel, inläsningsmöjligheter, etc.
3. Fysiska läromedel anpassade för utrikesfödda
4. Elevassistenter/stödpersoner med olika språkkompetenser som deltar i lektioner eller erbjuder särskilt stöd i språk- och annan inläring

Aktiviteter för pedagoger:

1. Kompetensutveckling inom specialpedagogik och språkligt stöd
2. Skapa forum för diskussion av språkligt stöd i former av kollegial handledning eller/och tematiska lärarmöten.

[Skriv här]



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

Uppföljning

Uppföljning av insatser sker på alla nivåer minst en gång per år.

Organisationen: uppföljning av insatser för studerande med behov av språkligt stöd i ett dokumenterat möte med ledningsgruppen, rektorn är ansvarig.

Lärargruppen: uppföljningsseminarium två gånger per år. Efter vårtermin och hösttermin. Studierektor är ansvarig.

Deltagargruppen: uppföljning minst en gång per termin på studeranderådet. Ansvarig för studerandeinflyttande rapporterar till ledningen och personal.

Individnivå: språklärare följer upp och kommunicerar med deltagarna deras utveckling i språket och i andra ämnen minst två gånger per termin. Resultat dokumenteras och sparas i deltagarnas mapp. Undervisande pedagoger är ansvariga.

Information till deltagare

Deltagare som är utrikesfödda och har behov av språkligt stöd får information om att de har rätt till stöd i studiesituationen och till inflyttande över planeringen av detta stöd. Information om vilka möjligheter till språkligt stöd skall finnas lätt tillgängligt på skolans hemsida och deltagarnas hjälpreda som delas och förklaras under introduktionsveckan vid kursstart och vid regelbundna individuellt utvecklingsamtal. Studierektor och rektor är ansvariga.

Uppdaterat 2020-08-14

[Skriv här]