



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Finska folkhögskolans förhållningssätt till deltagare med funktionsnedsättning

Finska folkhögskolan strävar efter att erbjuda alla deltagare pedagogiskt stöd och en anpassad studiemiljö så att alla kan bedriva sina studier på lika villkor, känna sig respekterade och inkluderade. Detta gäller både de deltagarna med och utan dokumenterade funktionsnedsättningar. Finska folkhögskolan vilar på fortbildningens grundsyn med en verksamhet som är fri, frivillig och öppen för alla oavsett bakgrund och utbildning. Vi vill inkludera personer med funktionsnedsättning i våra ordinarie kurser, och erbjuda deltagarna med brister i det svenska språket utbildning i en språkstärkande miljö. Vår förhoppning är att deltagarnas tid på folkhögskolan ska underlätta integration i samhället för alla dessa studerande.

Kartläggning av behovet av stöd

Behovet av stödinsatser grundar sig på observation av undervisande pedagoger under hela studietiden på skolan och information från deltagaren själv. Första kartläggningen sker vid antagningsintervjun och fortsätter vid regelbundna utvecklingssamtal. Vid behov kopplas in specialpedagog, tolk och kuratorn.

Pedagoger och stödpersonal genomför stödinsatser och andra anpassningar på grupp-, och individens nivå och insatserna justeras vid behovet under året. Studierektor och rektor beslutar i samråd med personalen hur insatserna fördelas över grupperna.

Stöd för deltagare med funktionsnedsättning enligt Socialstyrelsens definition

För att underlätta studiesituation för kursdeltagare med funktionsnedsättning används förstärkningsbidraget till att utöka lärartätheten med extra lärartjänster på skolans allmänna kurser. Alla deltagaren får även hjälp av kuratorn. Specialpedagog som jobbar med anpassningar kommer att rekryteras under hösttermin 2020.

Stöd för pedagogerna i arbetet mot målgruppen

Samtliga pedagoger erbjuds möjlighet att utveckla sin kompetens inom specialpedagogik genom fortbildning. Regelbunden kollegial handledning kring särskilda anpassningar ger även stöd till pedagoger genom erfarenhetsutbyte.

Stöd från SPSM

Skolan söker medel från SPSM för utbildningsstöd/assistans. Detta bidrag används för pedagogisk och teknisk utrustning, stöd för funktionsnedsatta personer samt för specialpedagogisk- och IT-hjälp för personer med funktionsnedsättningar.

Pedagogiskt arbetssätt



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

Skolan har ett resursteam bestående av kurator och pedagoger som tillsammans med ledning, lärare och övrig personal arbetar för att anpassa skolmiljön efter varje deltagares förutsättningar. Vi har ett inkluderande arbetssätt där alla deltagare lär sig tillsammans. Vi tillmötesgår olika lärostilar och där studietakten kan anpassas efter individen. Vi anpassar även undervisningen på olika sätt till deltagarnas olika behov. Anpassat läromedel/hjälpmedel används för att stödja deltagarnas likvärdiga lärande.

Uppföljning

Uppföljning av stödinsatser sker på utvärderingsseminarium med personalen och på studeranderådet med deltagare på slutet av terminen. Rektor följer upp insatserna och rapporterar till FBR förstärkningsbidragsanvändning.

Lokaler

Vår strävan är att anpassa lokaler och teknisk utrustning efter aktuella deltagares behov. Lektionssalar och övriga allmänna utrymmen är tillgängliga för alla. Vi tar hänsyn till funktionshinder vid reparationer och nybyggnader.

Uppdaterat 2020-08-14