



# MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

## Jämställdhetsintegreringsplan för Mångkulturella Finska Folkhögskolan

Jämställdhet mellan kvinnor och män hör till de grundläggande värden som skolan ska skydda och främja. Jämställdhetsarbetet vid Finska Folkhögskolan gäller alla anställda och alla deltagare, elever och studerande fortsättningsvis benämnda som deltagarna.

Utgångspunkten för skolans jämställdhetsarbete är att arbeta mot målen för Sveriges jämställdhetspolitisk inom följande sex områden:

En jämn fördelning av makt och inflytande.

- Ekonomisk jämställdhet.
- Jämställd utbildning.
- Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet.
- Jämställd hälsa.
- Mäns våld mot kvinnor ska upphöra.

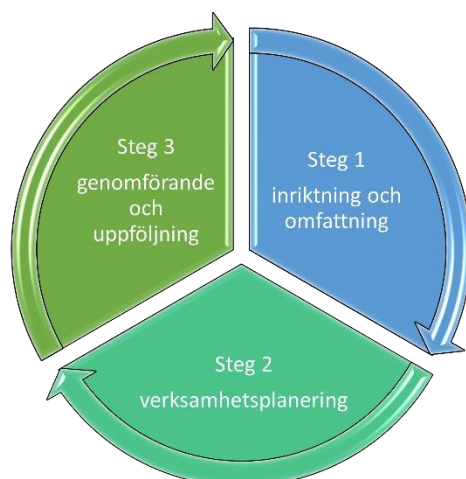
### I statsbidragspropositionen, under rubriken värdegrund står:

Mäns och kvinnors lika värde och lika möjligheter måste återspeglas i valet av verksamhet, verksamheternas innehåll, i verksamhetsformerna och i organisationens uppbyggnad.

Jämställdhetsintegrering är en övergripande strategi som syftar till att nå dessa jämställdhetspolitiska mål genom att låta ett jämställdhetsperspektiv genomsyra verksamheten. Det är ett arbete som ska göras inom ramen för ordinarie

verksamhetsplanering, uppföljning och kvalitetsarbete och för att motverka diskriminering på grund av kön och könsidentitet.

Jämställdhetsintegrering i planering och uppföljning består av två huvudsakliga delar. Det handlar dels om att integrera ett jämställdhetsperspektiv i verksamheten, dvs att ha ett jämställdhetsperspektiv i alla processer och all verksamhet – och då också kunna följa upp och redovisa om verksamheten är likvärdig för olika grupper av kvinnor och män. Detta kan sammanfattas i tre huvud steg som visas i figur 1 nedan.



Figur.1 processen i jämställdhetsintegreringsarbete.

## **1. INRIKTNING OCH OMFATTNING**

Syftet med det första steget, inriktning och omfattning, är att ta fram en övergripande inriktning, mål och prioritering för jämställdhetsarbetet. En viktig utgångspunkt för arbetet med jämställdhetsintegrering är att arbetet inriktas på att lösa ojämställdhetsproblem. Inriktningen behöver därför svara mot de ojämställdhetsproblem som finns, i skolans verksamhet, liksom i samhället. För att identifiera ojämställdhetsproblem behöver vi blicka utåt, mot samhället, genom omvärldsbevakning och genom att ta del av forskning inom vårt område. Vi behöver också blicka inåt, mot skolans verksamhet, genom att exempelvis ställa frågor kring om verksamhetens organisering eller utformning skapar jämställda förutsättningar

## **2. VERKSAMHETSPLANERING**

Verksamhetsplanen ska rymma både löpande verksamhet och den utveckling som behöver göras. Vi behöver ha jämställdhetsperspektivet med, för att säkerställa att vi skapar en verksamhet som är likvärdig för olika grupper. I verksamhetsplaneringen konkretiseras mål och åtgärder på olika nivåer för att omsätta den övergripande inriktningen i handling. Det övergripande ansvaret för jämställdhetsintegrering ligger hos rektor och styrelse, Jämställdhetsgruppen har ansvaret att planera och ta fram ett årlig plan för jämställdhetsintegreringsarbete i skolan som förankras av rektorn i styrelse och tas med i verksamhetsplan. För att få ett aktivt och framåsyftande arbete, måste alla på skolan ta sitt ansvar. Planen, som omfattar alla anställda vid Mångkulturella folkhögskolan, arbetet ska gås igenom även i samverkansgruppen med de kollektivavtalsbärande parterna vid Mångkulturella finska folkhögskolan.

## **3. GENOMFÖRANDE OCH UPPFÖLJNING**

För att arbetet ska leda till resultat och effekter behöver det genomsyra hela verksamheten. Det är också viktigt att genomförandet görs av alla både medarbetare och studerande. Arbetet rapporteras av rektorn till styrelsen och ska beskrivas i verksamhetsberättelsen enligt statsbidragsvillkoren för folkhögskolor.