



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

Mål & visionsdokument
Mångkulturella Finska Folkhögskolan
2019-2023



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

1. Förord

Folkhögskolor i Norden har i över hundra år bidragit till att vuxna träffas under demokratiska förutsättningar i en lärandemiljö som präglas av respekt för oliktankande och människors rätt att påverka sina egna livsvillkor och bidra till samhällsutveckling.

Finska folkhögskolan är en rörelsefolkhögskola som startades av finska invandrare i Göteborg för att uppfylla gruppens bildningsbehov. Sedan Finska folkhögskolan startade på 1990-talet har mycket förändrats i omvärlden och verksamhetens profil har gått från att rikta sig till den Sverigefinska befolkningen till att rikta sig till alla med bildnings- och utbildningsbehov.

Detta dokument har tagits fram av alla skolans medarbetare tillsammans.

Detta måldokument ska gälla 2019-2023 och är en övergripande, framåtsyftande förklaring till vad vi ska sträva mot de kommande åren.

2. Verksamhetens art

Verksamheten är idag inriktad på i huvudsak fem områden:

1. Folkhögskola med allmänna och särskilda kurser med interkulturell profil.
2. Yrkehögskola med utbildning till behandlingspedagog med interkulturell profil.
3. Förskola med Montessoripedagogisk och interkulturell profil.
4. Svenska för invandrare (SFI).
5. Projektverksamhet.

2019 är ett politiskt föränderligt år och de politiska beslut som redan tagits och som förväntas att komma kommer att medföra förändringar i stiftelsens verksamheter. Nya verksamhetsgrenar kan tillkomma för att ersätta de bristyrkes-, etablerings- och Svenska från dag ett-kurser som idag bedrivs. Detta gäller även SFI som kan komma behöva anpassas för att svara på dessa politiska beslut.

Gemensamt för alla verksamhetsgrenar idag är, och ska fortsätta vara, att de syftar till att skapa förutsättningar för ett aktivt deltagande i samhället och att ge deltagarna möjlighet att utveckla självständighet, öka sina kunskaper, samarbetsförmåga och självförtroende och utveckla förmågan att tillsammans med andra påverka samhället, yrkeslivet och privatlivet.

Verksamheternas art är uppbyggda av Folkhögskoleordningens fyra syften samt syftet för Finska folkhögskolans stiftelse som är huvudman för alla verksamhetsgrenarna.

Statens syften med stödet till folkhögskolor och studieförbund är:



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Enligt Stiftelsens urkund är verksamhetens syfte att:

- Främja den sverigefinska och andra etniska grupperns möjligheter att delta i samhällslivet
- Att främja samarbetet mellan olika grupper i samhället
- Att medverka till aktiv flerspråkighet
- Motverka etnisk isolering och alienation i samhället

Yrkeshögskolans, förskolans och SFIs värdegrund fungerar väl ihop med de fyra syftena samt stiftelsens syfte:

Förskola värdegrund

Grundläggande värden

- demokrati,
- förståelse
- medmänsklighet
- saklighet och allsidighet
- likvärdig utbildning

SFI

- Medvetenhet om sin språkutveckling och insikt i det egna lärandet
- Interkulturell kompetens
- Digital kompetens
- Användandet av det vidgade textbegreppet

Yrkeshögskolan

- Verksamheten inom yrkeshögskolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.
Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom yrkeshögskolan främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

3. Organisationsstruktur

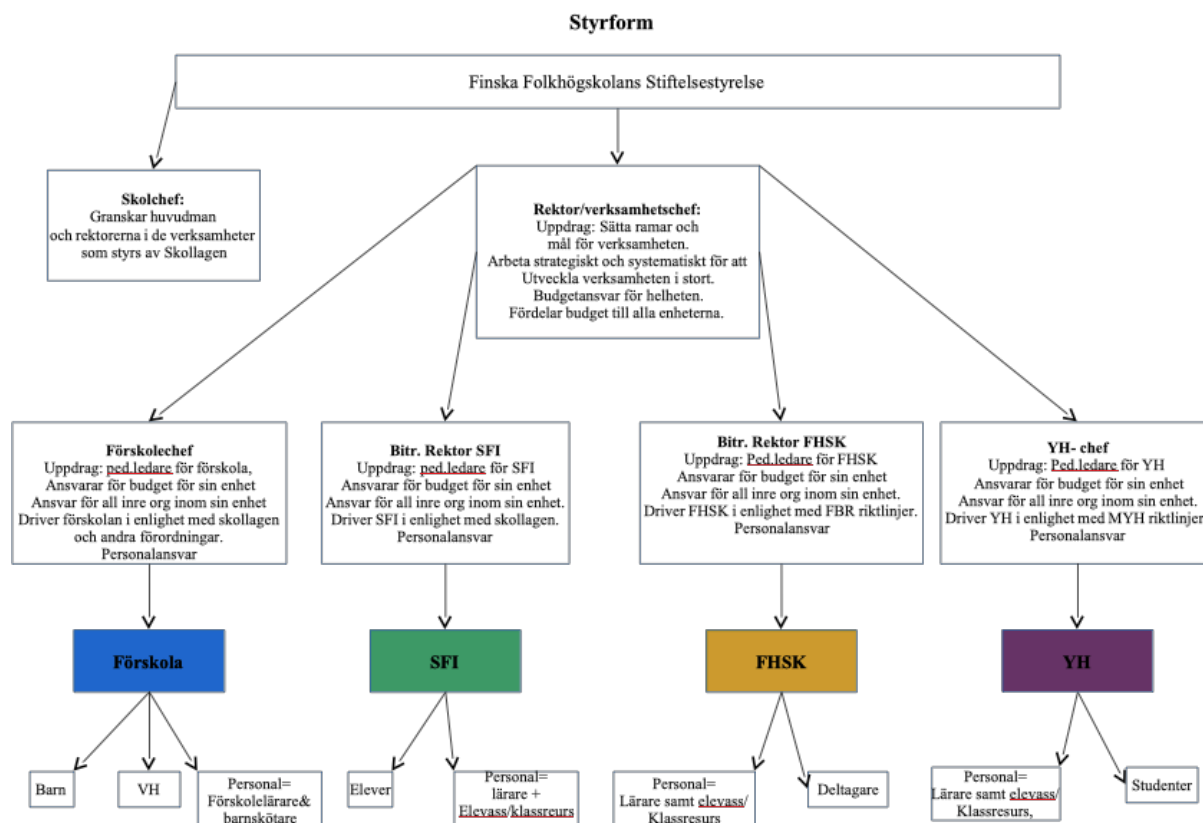
Huvudman för alla verksamhetsgrenarna är Finska folkhögskolans stiftelse.

Huvudmannens viktigaste uppgift är att skydda och garantera verksamheten. En aktiv styrelse som tillför verksamheten resurser och konstruktiva idéer är en grundförutsättning för verksamhetens utveckling.

Huvudmannen har arbetsgivaransvar.

Huvudmannen har huvudmannansvar för förskola och sfi

Huvudmannen ta ansvar utifrån aktuell lagstiftning



4. Värdegrund

Vi ser att människan är en aktiv och skapande individ, som har inneboende resurser att värdera och forma sitt liv. Att människan har ett grundläggande behov av att uppleva en



MÅNGKULTURELLA FOLKHÖGSKOLAN

-en del av Finska folkhögskolan i Göteborg

delaktighet i ett större socialt sammanhang och är i behov av möjligheter att pröva sina värderingar och åsikter, att skapa och utvecklas i relation till andra, att se sig själv som en del av en meningsfull helhet.

Vi ser att utveckling är ett naturligt tillstånd och därför är det viktigt för människor att ha god förmåga att handskas med förändring och utveckling genom en livslångt lärande.

Vi ser att alla våra verksamhetsgrenar som lika viktiga.

Vi vill genom respekt, gemenskap, samarbete, tydlighet, glädje och tillit främja framtidstro så att våra deltagare kan utvecklas till aktiva medborgare.

Vi vill sträva efter att öka deltagarnas tilltro till den egna förmågan att påverka sitt liv.

Vi vill sträva efter att se behoven i samhället och rikta våra bildnings- och utbildningsinsatser även till dem som står långt bort från att delta aktivt i samhället.

5. Vision & mål 2023

Detta måldokument är kortfattat för att vi ska kunna ha det som ett levande dokument som genomsyrar alla verksamhetsgrenarnas arbete i vardagen.

Skolans namn har i folkmun gått från att heta Finska folkhögskolan till att kallas Mångkulturella folkhögskolan och nu när vi närmar oss 2020-talet är behovet att utveckla namnet aktuellt igen. Namnet bör motsvara den verksamhet som bedrivs och vara tidlöst. Även den grafiska profilen behöver uppdateras.

2023 ska vi

- vara en folkbildande interkulturell mötesplats/skola/verksamhet
- vara en tydlig och strukturerad organisation som arbetar med demokratiska förhållningssätt
- vara en tillgänglig förskola och skola för alla utifrån diskrimineringsgrunderna
- vara en ekologiskt och socialt hållbar verksamhet
- vara en digital skola med ett mediekritiskt förhållningssätt

Planen för systematiskt kvalitetsarbete (SKA) svarar detaljerat på frågan om hur vi ska nå ovanstående mål.

Förankrad i Finska Folkhögskolans styrelse 2019-03-20