

Kursöversikt för yrkeshögskoleutbildning
Behandlingspedagog med interkulturell profil
400 YH-poäng

Utbildningen har 14 huvudmoment/delkurs(er).

Uppdaterades 2017-03-01

Gruppsykologi		Yh-poäng: 15
Vetenskaplig metod		Yh-poäng: 15
Psykiatri inklusive psykologi		Yh-poäng: 55
Psykosocialt arbete med barn		Yh-poäng: 25
Psykosocialt arbete med vuxna		Yh-poäng: 25
Socialpedagogik inklusive etik och bemötande		Yh-poäng: 30
Socialpedagogik	LIA	Yh-poäng: 35
Teamarbete och ledarskap		Yh-poäng: 20
Socialpedagogiskt förändringsarbete		Yh-poäng: 30
Socialpedagogiskt förändringsarbete	LIA	Yh-poäng: 35
Sociologi		Yh-poäng: 20
Interkulturella perspektiv		Yh-poäng: 35
Interkulturella perspektiv	LIA	Yh-poäng: 35
Examensarbete		Yh-poäng: 25

Kursbeskrivningar för yrkeshögskoleutbildning

Behandlingspedagog med interkulturell profil

400 YH-poäng

Utbildningen har 14 huvudmoment/delkurs(er).

Uppdaterades 2017-03-01

Gruppsykologi Yh-poäng: 15

Den studerande ska i denna introducerande kurs uppnå grundläggande kunskaper om gruppsykologi och ledarskap samt med hjälp av dessa kunna analysera egna och andra gruppers utveckling samt hinder för utveckling. Dessa kunskaper ska också kunna tillämpas för analys av grupper i förändringsarbete samt i behandlingsteam. Den studerande ska i denna kurs erhålla färdigheter för att kunna förslå förbättringsåtgärder för grupper som stagnerat i sin utveckling.

Vetenskaplig metod Yh-poäng: 15

Kursen är en introducerande kurs i den vetenskapliga metoden och ska ge förutsättningar för att senare under utbildningen kunna värdera information och metoder samt att kunna förstå och förmedla, för kunskapsområdet relevanta, forsknings- och utvecklingsfrågor.

Psykiatri inklusive psykologi Yh-poäng: 55

Denna kurs fokuserar på människors psykiska hälsa och ohälsa, dels ur ett utvecklingsperspektiv men också utifrån begreppet psykisk sjukdom. Kursen ger kunskaper om diagnostik och vård likväl som psykologiska begrepp rörande utvecklingspsykologi, personlighetspsykologi och kognition samt inläring. Färdigheter och kompetenser fokuserar på att kommunicera kunskap till drabbade likväl som att tillämpa kunskap i komplexa möten.

Psykosocialt arbete med barn Yh-poäng: 25

Denna kurs fokuserar på psykosociala problem hos barn. Kursen ger avancerade kunskaper om innebörden av dessa samt kunskap om och tillämpning av förklaringsmodeller. Färdigheter och kompetenser fokuserar på att kommunicera kunskap till drabbade likväl som att tillämpa kunskap i komplexa möten.

Psykosocialt arbete med vuxna Yh-poäng: 25

Denna kurs fokuserar på psykosociala problem hos vuxna. Kursen ger avancerade kunskaper om innebörden av dessa samt kunskap om och tillämpning av förklaringsmodeller. Färdigheter och kompetenser fokuserar på att kommunicera kunskap till drabbade likväl som att tillämpa kunskap i komplexa möten.

Socialpedagogik inklusive etik och bemötande Yh-poäng: 30

Kursen ger kunskaper och färdigheter i socialpedagogik samt skapar en grundläggande insikt i de metoder för kunskapsutveckling som finns på området. De etiska modeller som presenteras och tillämpas i kursen ger möjlighet att värdera och kritiskt granska information och metoder som presenteras i utbildningen och i olika verksamheter.

Den studerande ska i denna kurs kunna förstå och beskriva centrala socialpedagogiska begrepp. I kursen ingår minst en forskningsartikel.

Socialpedagogik Kurstyp: LIA Yh-poäng: 35

Kursen är den första av tre LIA (Lärande i Arbete) – kurser. Denna kurs följer direkt efter den teoretiska kursen Socialpedagogik inklusive etik och bemötande och syftar huvudsakligen till praktisk tillämpning av tidigare kunskaper på avancerad och djup nivå. I första hand ska kursen ge djup kunskap om socialpedagogisk praxis men den ska också möjliggöra förmågor och kompetenser att bemöta och möta människor i svåra situationer.

Teamarbete och ledarskap **Yh-poäng: 20**

Den studerande ska i denna kurs uppnå avancerade kunskaper om gruppsykologi, konflikthantering och ledarskap. Dessa kunskaper ska sedan omsättas i färdigheter kring hur grupper kan bidra till ett socialpedagogiskt förändringsarbete samt ge kompetens för ledning av behandlingsteam och andra grupper inom kunskapsområdet.

Socialpedagogiskt förändringsarbete **Yh-poäng: 30**

Kursen fokuserar på det socialpedagogiska förändringsarbetet och ger avancerade kunskaper om påverkans- och förändringsarbete samt de etablerade metoderna för kunskapsutveckling. Kursen ger också färdigheter och kompetens för att genomföra och utvärdera förändringsarbete.

Den studerande ska i denna kurs kunna förstå och beskriva centrala begrepp med relevans för förändringsarbete. I kursen ingår minst en forskningsartikel.

Socialpedagogiskt förändringsarbete **Kurstyp: LIA** **Yh-poäng: 35**

Detta är den andra LIA-kursen och denna följer direkt efter den teoretiska kursen socialpedagogiskt förändringsarbete. Kursen ger djupa kunskaper i socialpedagogiskt förändringsarbete samt färdigheter och kompetenser att individers och grupper förändringsarbete.

Den studerande ska, utifrån tidigare kunskap om grupputveckling och ledarskap, i denna kurs kunna visa på kompetens att ta ansvar för utveckling och ledning av individer och grupper.

Sociologi **Yh-poäng: 20**

Denna kurs ger avancerade kunskaper om sambandet mellan individ, samhälle och kultur med fokus på sociologiska teorier och analysmodeller. Den ger också färdigheter och kompetenser i att analysera och värdera problem och information utifrån ett samhällsperspektiv.

Interkulturella perspektiv **Yh-poäng: 35**

Kursen lyfter fram de interkulturella perspektiven på förändringsarbete och problematiserar kulturbegreppet utifrån flera variabler såsom genus, etnicitet, klass och integration. Kursen ger också färdigheter och kompetens att tillämpa interkulturella perspektiv på det förändringsarbete som tidigare kurser gett avancerade och djupa kunskaper i. Den studerande ska i denna kurs kunna beskriva centrala begrepp i ämnet interkulturella perspektiv samt kunna redogöra för innehållet i en internationell forskningsartikel avseende detta ämne.

Interkulturella perspektiv **Kurstyp: LIA** **Yh-poäng: 35**

Detta är den tredje och sista LIA-kursen som följer direkt efter den teoretiska kursen interkulturella perspektiv. I denna kurs ska den studerande tillämpa den tidigare erhållna teoretiska kunskapen i praktiska sammanhang. Kursen ger också färdighet och kompetens att genomföra förändringsarbete utifrån interkulturella perspektiv.

Examensarbete **Yh-poäng: 25**

Den studerande ska, i denna kurs, utifrån etablerad kunskap och praxis genomföra ett enskiltarbete som bidrar till fortsatt kunskapsutveckling inom området. Den studerande ska också kunna kommunicera åtaganden och läsningar avseende förändringsarbete utifrån interkulturella perspektiv. Examensarbetet ska innehålla en **engelskspråkig** sammanfattning (abstract) samt att den studerande i någon mån ska ha tagit hänsyn till forskningsresultat i samband med bakgrundsutbyggnaden av sin problemformulering.